VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2024 – 2025 mokslo metų

UGDYMO PLANAS

2024 m.
Eitminiškės

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1 -28

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

2.1. įvardyti bendruosius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo mokykloje principus;

2.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. 2024–2025 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d.

3.1. Ugdymo proceso trukmė ikimokyklinės grupės ir 1 – 4 klasės mokiniams - 175 ugdymo dienos (savaičių skaičius – 35).

3.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (savaičių skaičius – 37).

3.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

3.4. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais. Nustatyta tokia trimestrų trukmė:

pirmasis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

antrasis trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 14 d.;

trečiasis trimestras : kovo 15 d. – birželio 6 d. 1-4 kl. mokiniams;

kovo 15d. – birželio 20 d. 5-10 kl. mokiniams

3.5. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

3.5.1. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

3.6. Mokinių atostogos numatomos:

ATOSTOGOS	PRASIDEDA	BAIGIASI	PAMOKOS PRASIDEDA
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Šv. Kalėdų atostogos	2024-12-27	2025-01-08	2025-01-09
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Šv. Velykų atostogos	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2024 m. lapkričio 1d. (Visų Šventųjų d.) 2024 m. gruodžio 24, 25,26 (Šv. Kalėdų d.) 2025 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2025 m. kovo 11 d. (Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo diena) 2025 m. balandžio 21 d. (Šv. Velykų diena) 2025 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)		

3.7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

4. Mokymo formos – grupinio mokymosi, pavienio mokymosi formos. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu – mokiniai reguliariai, pagal mokyklos vadovo patvirtintą tvarkaraštį, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi

mokomi mokytojų: pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:

4.1. savarankišku – mokinys savarankiškai mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių);

4.2. ugdymosi šeimoje – mokinys nuolat individualiai ir nuosekliai mokosi visų dalykų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas šeimos aplinkoje, mokomas tėvų (globėjų, rūpintojų) ir (ar) samdomo mokytojo(-ų) ir konsultuojamas mokyklos, su kuria sudaryta mokymo sutartis, mokytojo(-ų);

4.3. nuotoliniu – mokiniai reguliariai, pagal mokyklos vadovo patvirtintą pamokų tvarkaraštį, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

5. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis.

5.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

5.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – ikimokyklinės grupės vaikams bei 1 – 5 klasių mokiniams;

5.1.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

5.1.3. 30 °C šilumos ar aukštesnė – ikimokyklinės grupės vaikams bei 1–10 klasių mokiniams.

5.2. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

5.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

5.2.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

5.2.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

5.2.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

5.2.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

5.2.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

5.2.7. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

6. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

6.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

6.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

6.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

6.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

6.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

6.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

6.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

6.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

6.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

6.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

6.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

7.1. Pamokos trukmė 1 klasėje – ne ilgesnė kaip 35 minutės, 2 – 10 klasėse – ne ilgesnė kaip 45 minutės.

7.2. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui:

1. 10 min.
2. 10 min.
3. 20 min.
4. 20 min.
5. 10 min.
6. 10 min.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

8. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis,

patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

9. 2024-2025 m. m. ugdymo planą parengė 2024 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1- 19 sudaryta darbo grupė.

10. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2024-2025 m. m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

10.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

10.1.2. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

10.2. rengdama ugdymo planą darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

10.3. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

10.4. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

10.5. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu:

10.5.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

10.5.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

10.5.3. integruotoms pamokoms vesti.

11. Ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

12. Mokyklos ugdymo planas patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1- 28

13. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

14. Mokykla, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

14.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

14.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

14.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

14.4. organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

14.4.1. pasirinkta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ įgyvendinimui;

14.4.2. programa bus vykdoma integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, neformaliojo švietimo programas bei klasės valandėles pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m.

kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

14.5. atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus:

14.5.1. nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei žmogaus saugos dalykus;

14.5.2. verslumo bei finansinio raštingumo ugdymas integruojamas į matematikos ir ekonomikos dalykus;

14.5.3. antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas per pilietiškumo pagrindų dalyką, per socialinę bei prevencinę veiklą.

15. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Pertraukos metu mokiniai gali žaisti futbolą sporto aikštėje arba tenisą sporto salėje.

17. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.

18. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

18.1. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrindama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

18.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metų bus įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą praktinę ugdymo veiklą vykdys Lietuvos šaulių sąjunga:

18.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

18.2.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

18.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

18.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

18.2.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

19. Ugdymas karjerai.

19.1. Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas vadovaujantis 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

19.2. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas ir neformalųjį švietimą;

19.3. Ugdymo karjerai veikla mokykloje organizuojama asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

19.4. už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas PPT specialistas.

20. 1 - 10 klasių mokiniams yra numatytos nepamokinės ugdomosios veiklos. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Nepamokinės ugdomosios veiklos renginiai bus skirti kultūrinei, prevencinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei bei gamtos tausojimo prevencinėms veikloms. Veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacijai skirtose erdvėse. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos planas:

Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasės		Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena. Pirmojo skambučio šventė	2024-09-02	1-10 kl.		Administracija B. Liachovič
2.	Europos kalbų diena	2024-09-27	5-10 kl.		A. Palcevienė

3.	Tarptautinė mokytojų diena	2024-10-05	1-10 kl.		I. Čeponienė
4.	Raiškiojo skaitymo konkursas: „Kresy“	2024 m. spalis	1-4 kl. 5-10 kl.		V. Gedris B. Liachovič L. Kadzevič
5.	Paroda „Rudens puokštė“	2024 m. spalis	5-10 kl.		R. Kutyš
6.	Lenkų kalbos savaitė	2024 m. lapkričio mėn.	5-10 kl.		L. Kadzevič
7.	Lenkijos Nepriklausomybės diena	2024-11-11	5-10 kl.		L. Kadzevič
8.	Tolerancijos diena	2024-11-15	1-10 kl.		B. Liachovič
9.	Pirmokų krikštynos	2024 m. lapkritis	1-4 kl.		V. Gedris B. Liachovič
10.	Kalėdinė paroda	2024 m. gruodis	5-10 kl.		R. Kutyš
11.	Šv. Kalėdų tradicijos	2024-12-23	1-10 kl.		V. Gedris
12.	„Uždegiau atminimo žvakelę“.	2025-01-13	1-10		I. Čeponienė B. Liachovič
13.	Senelių šventė	2025 m. sausis	1-4 kl.		V. Gedris B. Liachovič
14.	Užgavėnes	2025 m.	1-10 kl.		Klasių vadovai
15.	Vasario 16 –oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2025-02-14	1-10 kl.		B. Liachovič I. Čeponienė
16.	Lietuvių kalbos savaitė	2025 m. kovas	1-10 kl.		I. Čeponienė
17.	Matematikos konkursas „Matmintis“	2025 m. kovas	5-10 kl.		L. Jankovska
18.	Anglų kalbos savaitė	2025 m. kovas	2-10 kl.		A. Palcevienė
19.	Kovo 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	2025-03-10	1-10 kl.		I. Čeponienė B. Liachovič
20.	Žemės diena	2025 balandis	5-10 kl.		R. Komar J. Mikelevič
21.	Lenkų kalbos mini olimpiada	2025 m. balandis	8-10 kl.		L. Kadzevič
22.	Konkursas „Raštingiausias mokinys“.	2025 m. balandis	5-7 kl.		L. Kadzevič
23.	Poezijos šventė	2025 m. balandis	1-4 kl.		V. Gedris B. Liachovič
24.	Akcija „Darom”	2025 m. balandis	1-10		Klasių vadovai
25.	Anglų kalbos mini olimpiada	2025 m. gegužė	2-4 kl.		A. Palcevienė
26.	„Šeimos diena“	2025 m. gegužė	1-4 kl.		V. Gedris B. Liachovič
27.	Išvyka į Kronio hidroakumuliacinę elektrinę	2025 m. birželis	7-10 kl.		J. Mikelevič
28.	Paskutinio skambučio šventė	2025 m. birželis	1-10 kl., PU		Administracija Klasių vadovai

29.	Gedulo ir vilties diena	2025-06-14	5-10 kl.		B. Liachovič
30.	Sporto diena	2025 m. birželis	5-10 kl.		R. Bovševič
31.	Ugdomosios ekskursijos	Per mokslo metus	1-10 kl.		Mokytojai
32.	Karjeros planavimas	Per mokslo metus	5-10		L. Kadzevič R. Kutyš
33.	Projektinė veikla	Mokslo metų eigoje	1 – 10 kl.		Dalykų mokytojai

20.1. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

22. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

22.1. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokinių socialinės veiklos atlikimą koordinuoja ir registruoja klasių vadovai.

22.2. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

22.3. socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

22.4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

24. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

25. Dorinio ugdymo pasiekimai pradinėse klasėse įrašomi elektroniniame dienyne, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

26. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

27. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

28. Mokykla, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

28.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

28.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

28.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokytojų tarybos nustatyta tvarka: visuotinių mokyklos ir klasių susirinkimų metu, kurie organizuojami kiekvieno trimestro pabaigoje ir individualiai. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

29. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

29.1. Gyvenimo įgūdžių, pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29.2. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas nuo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

29.3. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

29.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

30. Jeigu mokinys:

30.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis turi atsiskaityti keturių savaičių bėgyje, jam suteikiama reikiama mokymosi pagalba iki atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

30.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

31. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

32. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama į meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

33. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

34. Neformaliajam vaikų švietimui 2024-2025 m. m. skiriamos 6 valandos per savaitę.

35. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2024-2025 m. m.:

Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės pavadinimas	Valandų skaičius	Klasė	Neformaliojo vaikų švietimo grupės vadovas
1.	Vokalinis ansamblis „Polne kwiaty“	1	5 – 8	Alicija Rusecka
2.	Anglų kalbos būrelis „English is fun“	1	1 – 4	Ana Palcevienė
3.	Informatikos būrelis „Aš ir kompiuteris“	1	3 – 4	Božena Liachovič
4.	Šokių būrelis	1	1 – 4	Elžbieta Čupak
5.	Sporto grupė „Judrieji žaidimai“	1	1 – 4	Robert Bovševič
6.	Sporto grupė	1	5 – 8	Robert Bovševič

36. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

36.1. 2024-2025 mokslo metais jungiamos 1 ir 2 klasė; 3 ir 4 klasė.

37. Jungtinės klasės ugdymo planas rengiamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tikslai ir principai apibrėžiami Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos Apraše.

39.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

39.2. Mokykla organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

39.3. užtikrina, kad namų darbai:

39.3.1. atitiktų mokinio galias;

39.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

39.3.3. nebūtų užduodami atostogoms;

39.3.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

39.4. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39.5. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

40. Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais);

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant

papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

46. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama mokyklos Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

47. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

47.1. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

48. Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“:

48.1. „Namų darbų klubo“ tikslas – mokymosi pagalbos mokiniams suteikimas;

48.2. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas;

48.3. „Namų darbų klube“ pagalbą mokiniams mokytojai dalykininkai teikia pagal grafiką;

48.3.1. pagalbos mokiniams grafikas atnaujinamas kas savaitę, atsižvelgiant į mokinių poreikius;

48.4. pagalbą mokiniams gali teikti kiti, gerai besimokantys, mokiniai. Mokiniams, teikiantiems mokymosi pagalbą, užskaitomos socialinio darbo valandos.

48.5. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

49. „Namų darbų klubas“ veikia mokyklos bibliotekos patalpoje arba klasėse.

50. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką kiekvieno trimestro pabaigoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

51.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

51.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

51.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

51.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

51.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

51.6. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovas, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

51.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

51.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, vaiko gerovės komisija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

52. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

52.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

52.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

III SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

53. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V – 1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija); Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo

organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105.

53.1. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal darbo grupės parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, pritarta Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T3-237 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-20.

54. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus mokykloje veikia mišraus amžiaus vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė;

55. ikimokyklinio ugdymo grupė dirba pagal III modelį;

56. ugdymo procesas grupėje pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2025 m. gegužės 31 d., ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (160 ugdymo dienos);

56.1. grupės veiklos trukmė per dieną – 10,5 val., nuo 7.30 val. iki 17.30 val.;

56.2. ugdymas vyksta lenkų kalba;

56.3. 5 valandos per savaitę skiriamos lietuvių kalbos ugdymui;

56.4. ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomi mišraus amžiaus vaikai (3-6 metų);

56.5. ugdymo procesas diferencijuojamas ir pritaikomas skirtingo amžiaus vaikams;

57. Ugdytinos vaikų kompetencijos ikimokyklinėje grupėje:

57.1. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Akcentuojamas būtinų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas:

Komunikavimo – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

Kultūrinė – tyrinėti savo artimiausios aplinkos meno, kultūros reiškinius, bandyti palyginti juos su kitų šalių kultūros reiškiniais.

Kūrybiškumo – dalyvauti atvirose, įtraukiančiose kūrybinėse-projektinėse veiklose.

Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Pilietiškumo – bendradarbiauti su kitais bendrose veiklose, paisyti savo ir kitų poreikių, stengtis gerbti kito nuomonę, ieškoti visiems tinkamo sprendimo.

Skaitmeninė - mokytis atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis ir bendrauti skaitmeninėje erdvėje.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos - ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

58. Mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamos grupės ugdomąją veiklą vadovaujasi šiais ugdymo principais:

58.1. *žaismės / kūrybiškumo* – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais

įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

58.2. *sąveikos* – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

58.3. *įtraukties* – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

58.4. *socialinio kultūrinio kryptingumo* – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

58.5. *integralumo* – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

58.6. *kontekstualumo* – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

59. Vaiko dienos ritmas ikimokyklinėje ugdymo grupėje:

7.30-8.30 – vaikų atvykimas,

8.30-8.50 – pusryčiai,

8.50-12.00 – ugdomoji veikla,

12.00-12.20 – pietūs,

12.20-15.00 - poilsio ir ramybės metas,

15.00-15.10 – pavakariai,

15.10-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

54.6. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8.00 val.;

54.7. grupės veiklos trukmė per dieną – 10,5 val., nuo 7.30 val. iki 17.30 val.;

60. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

60.1. Ikimokyklinio ugdymo proceso metu yra stebima vaiko raida, kuri pagal vaiko pasiektus gebėjimus vertinama metų pradžioje ir pabaigoje. Rudenį ir pavasarį pildomas 3-4 metų arba 5-6 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, su kurio supažindinami tėvai;

60.2. Ikimokyklinio ugdymo proceso pabaigoje (iki gegužės 31 d.) vaikų pažangą ir pasiekimus vertina mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ parengtu įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Ikimokyklinio

ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015).

61. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

61.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi ugdymo proceso pradžioje ir pabaigoje, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Programoje įvardytais pasiekimais. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše;

61.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai

62. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

63. Priešmokyklinį ugdymą mokykla organizuoja pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokykla vadovaujasi: 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis.

65. Mokykla bendrąsias programas įgyvendina lenkų kalba, išskyrus lietuvių ir užsienio kalbų programas.

66. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, užtikrina minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nurodytą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose planuose. (1 priedas).

67. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nurodytą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose planuose. (2 priedas)

68. Penktos klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį:

68.1. mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais;

68.2. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

69. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje, rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

TREČIASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

70. **Dorinis ugdymas**. 2024-2025 mokslo metais visose klasėse bus mokoma tikybos.

71. **Kalbinis ugdymas.**

71.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

71.1.1. Lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ir pagrindinio ugdymo programų sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą skiriant Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių.

71.1.2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos mokyklos „Namų darbų klube“.

71.2. Lenkų kalba (gimtoji).

71.2.1. Lenkų kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą skiriant Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių.

71.3. Užsienio kalbos.

71.3.1. Tėvai (globėjai) iš siūlomų dviejų kalbų (anglų ir vokiečių) parinko mokiniams anglų kalbą;

71.3.2. užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės, tam skiriamos 2 pamokos per savaitę;

71.3.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.3.4. užsienio kalbos pradinėse klasėse 2024-2025 m. m. mokys anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklausęs darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

71.3.5. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus siūlomas pasirenkamasis dalykas – užsienio kalba (rusų), kurios 2024-2025 m. m. bus mokoma 9 ir 10 klasėje, skiriant tam valandas iš pamokų, numatytų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

71.3.6. Mokykla iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia mokiniui pradėtų mokyti užsienio kalbų.

72. **Matematika.**

72.1. Organizuodama matematikos mokymąsi, mokykla vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

72.2. Mokinių matematikos pasiekimai nuolat stebimi ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

73. **Informacinės technologijos.**

73.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

73.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

73.3. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5-oje klasėje;

73.4. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys. 2024- 2025 m. m. pasirinktas kompiuterinės leidybos pradmenų modelis.

74. **Socialinis/ visuomeninis ugdymas:**

74.1. pradinėse klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

74.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

74.2.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

74.2.2. Pilietiškumo ugdymo programa 9 ir 10 klasėje integruojama į istorijos pamokas.

74.2.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir

pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

75. **Gamtamokslinis ugdymas:**

75.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

75.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

75.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

75.4. Siekiant pritaikyti mokyklos mokymosi aplinką eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

76. Technologijos.

76.1. Mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

77. Fizinis ugdymas.

77.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

77.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

77.3. mokykla, mokiniams atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo mokytojų konsultacijas ar veiklą mokyklos bibliotekoje.

78. Meninis ugdymas. (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).

78.1. 1 – 3 klasėje muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

78.1.2. 4 klasei muzikos programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokas per metus (1 valandą per savaitę;

78.2. 2 Pradinio ugdymo programoje dailės programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokas per metus (1 valandą per savaitę;

78.3 Pradinio ugdymo programoje technologijų programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokas per metus (1 valandą per savaitę);

78.4. Pradinio ugdymo programoje teatro programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valandą per savaitę);

79. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa pradiniame ugdyme įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

79.1. Etninės kultūros bendroji programa 5 – 10 klasėje bus įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

80. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimui pagrindiniame ugdyme skiriama 1 pamoka per savaitę 5 ir 7 klasėje bei 0,5 pamokos per savaitę 6, 8, 9, 10 klasėje.

81. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

III SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

82. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis ir atsižvelgia į:

82.1. formaliojo švietimo programą;

82.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

82.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

84. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pamokos metu teikia mokytojo padėjėjas.

85. Dėl mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Informacija apie SUP mokinių mokymosi ir pažangos pasiekimus pateikiama vertinimo apraše, kuriame fiksuojamas mokinio žinių ir gebėjimų įvertinimas, atitikimas patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį, pedagogų, tėvų trumpos pastabos, pasiūlymai. Vertinimo aprašas pildomas trimestro pabaigoje.

85.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių pagal mokytojo parengtą individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

86. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

SUDERINTA
2024-08-29
Mokyklos tarybos
posėdžio protokolu Nr. 3

Vyriausioji specialistė
Božena Šarandina
2024-08-30

Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič

1 priedas

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2024-2025 M.M.

Dalykas	**Dalyko savaitinių pamokų skaičius**							
	1	**2**	**1 – 2**	**3 – 4**	**3**	**4**	**1-2-3**	**2-3**
Dorinis ugdymas (tikyba)			1	1				
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra			7	7				
Lietuvių kalba	1		4	5				
Užsienio kalba (anglų k.)						2		2
Matematika		1	4	5				
Visuomeninis ugdymas			1	1				
Gamtos mokslai			1	1				
Technologijos			1	1				
Dailė			1	1				
Muzika			1	1			1	
Fizinis ugdymas			3	3				
Teatras			1	1				
Iš viso:	**1**	**1**	**25**	**27**		**2**	**1**	**2**
Privalomas mokinio pamokų skaičius	**27**	**29**			**30**	**29**		

2 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2024-2025 M.M.

Dalykas	Dalyko savaitinių pamokų skaičius										
	5/6	**5**	**6**	**6/8**	**5/7**	**7/8**	**7**	**8**	**9**	**10**	**9-10**
Dorinis ugdymas (tikyba)	1					1					1
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	1	1			4	1	1	1	1	3
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	1			4	1	1	1	2	3
Užsienio kalba (anglų k.)	3					3					3
Matematika	3	1	1			3	1	1	1	1	3
Gamtos mokslai	2										
Biologija						1	1		1		1
Fizika						1		1			2
Chemija								2			2
Informacinės technologijos		1	1				1				1
Istorija	2					2					2
Pilietiškumo pagrindai									1**	1**	
Geografija			2			2			1		1
Ekonomika									1		
Dailė	1					1					1
Muzika	1					1					1
Technologijos	2					1	1			0,5	1
Fizinis ugdymas	3					3					2
Gyvenimo įgūdžiai				0,5	1						0,5
Pasirenkamieji dalykai Rusų kalba											1*
	26	**4**	**6**	**0,5**	**1**	**27**	**6**	**6**	**6**	**4,5**	**28,5**
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		**31**	**32,5**				**34**	**33,5**	**34,5**	**33**	

*Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

**Pamoka integruota į istorijos dalyko turinį