VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2026-2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDROJO UGDYMO PLANAS

Eitminiškės, 2026

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDROJO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

2.1. įvardyti bendruosius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo mokykloje principus;

2.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, ugdytis kompetencijas ir pasirengti sėkmingam mokymuisi visą gyvenimą.

2.3. užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. 2026–2027 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d.

4. Ugdymo proceso trukmė dienomis:

4.1. 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos (savaičių skaičius – 35);

4.2. 5-10 klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (savaičių skaičius – 36).

5. Ugdymo procesas baigiasi:

5.1. 1–4 klasių mokiniams – 2027 m. birželio 9 d.

5.2. 5–10 klasių mokiniams – 2027 m. birželio 16 d.

6. Mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis gali būti organizuojamas ugdymo procesas (ekskursijos, išvykos ar vykdoma kitokia ugdymo veikla). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

9. Pamokos trukmė 2-10 klasėse – ne ilgesnė kaip 45 minutės.

10. Mokiniui pradiniame ir pagrindiniame ugdyme tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis per dieną negali viršyti 7 pamokų.

11. Numatomos pertraukos tarp pamokų, skirtos mokinių poilsiui.

12. Mokiniams ugdymo proceso metu skiriamos atostogos (Priedas Nr. 1).

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

14. Mokymo forma – grupinio mokymosi. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu – mokiniai reguliariai, pagal mokyklos vadovo patvirtintą tvarkaraštį, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų: pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis:

15.1. ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – ikimokyklinės grupės vaikams bei 1-5 klasių mokiniams;

15.1.2. minus 25°C ar žemesnė – 6-10 klasių mokiniams;

15.1.3. 30 °C šilumos ar aukštesnė – ikimokyklinės grupės vaikams bei 1-10 klasių mokiniams;

15.2. mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

15.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

15.2.1.1.keisti nustatytą pamokų trukmę;

15.2.1.2.keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

15.2.1.3.ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

15.2.1.4.priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

15.2.1.5.laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

15.2.1.6.ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

16. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

16.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

16.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

16.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

16.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

16.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.;

16.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

16.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

16.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

16.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

16.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

16.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

17. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“ patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V1-19; Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Priešmokyklinio,

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų programų patvirtinimo“; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas); Bendraisiais ugdymo planais; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma); kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

18. 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą parengė 2026 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VPM2-70-(1.3 E) sudaryta darbo grupė.

19. Mokyklos ugdymo planas numato ugdymo proceso organizavimą 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos):

19.1. rengdama ugdymo planą darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis;

19.2. pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą;

19.3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu:

19.3.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

19.3.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

19.3.3. integruotoms pamokoms vesti.

20. Ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais (Priedas Nr. 2).

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos

kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę:

24.1. mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

24.2. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų;

25. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

26. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

26.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atsižvelgiant į įvairius mokinių mokymosi poreikius.

26.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

26.3. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

27. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

28. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

29. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

30. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

31.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis:

31.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

31.3. projektinei veiklai organizuoti.

32. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

33. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia ir už jų vykdymą atsako mokytojai.

34. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama į meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

36. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

37. Neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne (Priedas Nr. 3).

38. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

39. 2026-2027 mokslo metais jungiamos 2 ir 3 klasės.

40. Jungtinės klasės ugdymo planas rengiamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

41. Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

41.1. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

41.2. organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

41.2.1. pasirinkta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ įgyvendinimui;

41.2.2. programa bus vykdoma integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, neformaliojo švietimo programas bei klasės valandėles pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

41.3. atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus:

41.3.1. nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei žmogaus saugos dalykus;

41.3.2. verslumo bei finansinio raštingumo ugdymas integruojamas į matematikos ir ekonomikos dalykus;

41.3.3. antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas per pilietiškumo pagrindų dalyką, per socialinę bei prevencinę veiklą.

42. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Pertraukos metu mokiniai gali žaisti futbolą sporto aikštėje arba tenisą sporto salėje.

43. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

44. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.

45. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrindama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

45.2. planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2025 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V1-14

46. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau PGĮK) 2026–2027 mokslo metais bus vedamas 9 klasės mokiniams. Integruotą praktinę ugdymo veiklą vykdys Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

46.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

46.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

46.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

46.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

46.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

46.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

47. Ugdymas karjerai:

47.1. ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

47.2. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas ir neformalųjį švietimą;

47.3. ugdymo karjerai veikla mokykloje organizuojama asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

48. 1-10 klasių mokiniams yra numatytos nepamokinės ugdomosios veiklos. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Nepamokinės ugdomosios veiklos renginiai bus skirti kultūrinei, prevencinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei bei gamtos tausojimo prevencinėms veikloms. Veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacijai skirtose erdvėse. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

49. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (Priedas Nr. 4).

50. Socialinė-pilietinė veikla:

50.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų;

50.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne;

50.3. mokinių socialinės-pilietinės veiklos atlikimą koordinuoja ir registruoja klasių vadovai;

50.4. socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis;

50.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

50.6. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

50.7. socialinė-pilietinė veikla planuojama, fiksuojama ir vertinama vadovaujantis mokykloje patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

51. Pasiekimų ir pažangos vertinimas:

51.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;

51.2. planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus;

51.3. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi elektroniniame dienyne ir vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

51.5. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

51.6. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

51.7. gyvenimo įgūdžių, pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.8. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas nuo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

51.9. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

51.10. Mokykla, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

51.10.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

51.10.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje, remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

51.10.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokytojų tarybos nustatyta tvarka: visuotinių mokyklos ir klasių susirinkimų metu, kurie organizuojami kiekvieno trimestro pabaigoje ir individualiai. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

51.11. jeigu mokinys:

51.11.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis turi atsiskaityti per keturias savaites, jam suteikiama reikiama mokymosi pagalba iki atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

51.11.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

56. Mokykloje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

57. Mokykla bendrąsias programas įgyvendina lenkų kalba, išskyrus lietuvių ir užsienio kalbų programas.

III SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, pritarta Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. M22-2772(3,1 E) ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V1-19.

59. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V – 1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija); Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105.

60. Grupėje ugdomi mišraus amžiaus vaikai. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir pritaikomas skirtingo amžiaus vaikams.

61. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Ikimokykliniame ugdyme ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

62. Priešmokyklinio ugdymo planavimas grindžiamas šiais principais: žaismės ir kūrybiškumo, sąveikos, įtraukties, socialinio kultūrinio kryptingumo, integralumo ir kontekstualumo.

63. Ugdymo procesas grupėje pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2027 m. gegužės 31 d.

64. Grupės veiklos trukmė per dieną – 10,5 val., nuo 7.30 val. iki 18.00 val.

65. Ugdymas vyksta lenkų kalba.

66. 5 valandos per savaitę skiriamos lietuvių kalbos ugdymui.

67. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas:

67.1. stebint vaikų raidą ir pildant ugdymosi pasiekimų aprašus metų pradžioje ir pabaigoje;

67.2. taikant amžių atitinkančias įsivertinimo priemones;

67.3. dokumentuojant pasiekimus vaiko aplanke ar skaitmeninėse laikmenose;

67.4. apibendrinant duomenis ir aptariant su tėvais (globėjais) ne rečiau kaip du kartus per metus.

68. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas ugdymo proceso pradžioje ir pabaigoje, nustatant pasiekimų lygį (iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio), kaupiant duomenis pasiekimų apraše ir aptariant su tėvais (globėjais).

69. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

70. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

71. Priešmokyklinį ugdymą mokykla organizuoja pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269.

IV SKYRIUS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

72. Vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokykla vadovaujasi: 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis.

73. Mokykla bendrąsias programas įgyvendina lenkų kalba, išskyrus lietuvių ir užsienio kalbų programas.

74. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, užtikrina minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nurodytą 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose planuose (Priedas Nr. 5).

75. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina minimalų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nurodytą 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose planuose (Priedas Nr. 6).

76. Penktos klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį:

76.1. mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais;

76.2. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

77. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

77.1. dorinis ugdymas:

77.1.1. 2026-2027 mokslo metais visose klasėse bus mokoma tikybos;

77.2. užsienio kalbos:

77.2.1. Tėvai (globėjai) iš siūlomų dviejų kalbų (anglų ir vokiečių) parinko mokiniams anglų kalbą;

77.2.2. užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės, tam skiriamos 2 pamokos per savaitę;

77.2.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

77.2.4. atsižvelgiant į tėvų pageidavimus siūlomas pasirenkamasis dalykas – antroji užsienio kalba (rusų), kurios 2026-2027 mokslo metais bus mokoma 5, 6 ir 7 klasėse, skiriant tam valandas iš pamokų, numatytų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

77.3. fizinis ugdymas:

77.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

77.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų

paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.3.3. mokykla, mokiniams atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo mokytojų konsultacijas ar veiklą mokyklos bibliotekoje;

77.4. gamtos mokslai:

77.4.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

77.4.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

77.4.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

77.4.4. siekiant pritaikyti mokyklos mokymosi aplinką eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

77.4.5. 7-8 klasėse bus mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

77.5. technologijos:

77.5.1. mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

77.6. meninis ugdymas:

77.6.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

77.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.6.3. pradinio ugdymo programoje teatro programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus kiekvienai klasei;

79.6. informatika:

79.6.1. pradinio ugdymo programoje informatikos dalyko programa įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį;

79.7. visuomeninis ugdymas:

79.7.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

79.7.2. gyvenimo įgūdžių bendroji programa pradiniame ugdyme įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis ir atsižvelgia į:

82.1. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

82.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

82.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

83. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

83.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

83.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

83.4. individualaus plano forma nusistatyta Mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2025 m. rugpjūčio mėn. 28 d. protokolu Nr. 6;

83.5. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi;

83.6. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

83.7. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

85. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pamokos metu teikia mokytojo padėjėjas.

86. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

86.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis;

86.2. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

87. Dėl mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

88. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių pagal mokytojo parengtą individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

89. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2026 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokolu

Priedas Nr. 1

MOKINIŲ ATOSTOGOS 2026–2027 MOKSLO METAIS

ATOSTOGOS	PRASIDEDA	BAIGIASI	PAMOKOS PRASIDEDA
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08	2026-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21	2027-01-03	2027-01-04
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21	2027-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22	2027-03-29	2027-03-30

Priedas Nr. 2

TRIMESTRŲ TRUKMĖ 2026-2027 MOKSLO METAIS

TRIMESTRAI	KLASĖ	PRADŽIA	PABAIGA
I (60)	1-10	2026-09-01	2026-11-30
II (58)	1-10	2026-12-01	2027-03-14
III (54)	1-4	2027-03-15	2027-06-09
III (59)	5-10	2027-03-15	2027-06-16

Priedas Nr. 3

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2026-2027 MOKSLO METAIS

NEFORMALIOJO UGDYMO VEIKLOS PAVADINIMAS	KLASĖ	VALANDŲ SKAIČIUS (per savaitę)	VADOVAS
Anglų kalbos būrelis „English is fun“	2 - 3	1	Ana Palcevienė
Sporto grupė „Judrieji žaidimai“	2 - 3	1	Robert Bovševič
Iš viso 2-3 klasėse:		**2**	
Sporto grupė „Judrieji žaidimai“	5 - 10	1	Robert Bovševič
Vokalinis ansamblis „Polne kwiaty“	5 - 10	1	Irena Iljina
Iš viso 5-10 klasėse:		**2**	
IŠ VISO:		**4**	

Priedas Nr. 4

PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS PLANAS
2026-2027 MOKSLO METAIS

EIL. NR.	VEIKLOS PAVADINIMAS	DATA	KLASĖ	ATSAKINGAS
1.	Mokslo ir žinių diena. Pirmojo skambučio šventė.	2026-09-01	2-10 kl.	Administracija, Klasių vadovai
2.	„Mano grupė – mano rankos“ (Draugystės medis)	2026 m. rugsėjis	Ikimok. ugd. grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė B. Liachovič
3.	„Rudenėlio krepšelio paieškos“ (Sensorinis tyrinėjimas)	2026 m. rugsėjis	Ikimok. ugd. grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė B. Liachovič
4.	Projektas 7-10 kl. mokiniams „Augalai lietuvių ir lenkų tradicijose“	Mokslo metų eigoje	7-10 kl.	R. Komar
5.	Europos kalbų diena	2026-09-26	5-10 kl.	A. Palcevienė V. Goršanenko
6.	Mokytojo dienos minėjimas.	2026-10-05	2-10 kl.	I. Čeponienė
7.	Konkursas „Žaliasis ateities miestas: tvarios 3D skulptūros“	2026 m. spalis	2-6 kl.	A. Dedulevič
8.	Raiškiojo skaitymo konkursas: „Kresy“	2026 m. spalis	5-10 kl.	L. Kadzevič
9.	Nemenčinės krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vaikų kūrybinių darbelių paroda „Mūsų svajonių dangus“	2026 m. lapkritis	Ikimok. ugd. grupė	L. Šilingienė
10.	Lenkų kalbos savaitė	2026 m. lapkritis	5-10 kl.	L. Kadzevič
11.	Lenkijos Nepriklausomybės diena	2026-11-11	5-10 kl.	L. Kadzevič I. Iljina
12.	Tolerancijos diena	2026-11-17	2-10 kl.	B. Liachovič
13.	Lietuvos 9- 12 klasių mokinių biologijos olimpiados mokyklinis etapas	2026 m. gruodis	9-10 kl.	R. Komar
14.	„Šviesos pasaka“ (Žibintų dirbtuvės)	2026 m. gruodis	Ikimok. ugd. grupė	L. Šilingienė
15.	Kalėdinė paroda	2026 m. gruodis	2-10 l.	A. Dedulevič
16.	Šv. Kalėdų tradicijos	2026-12-17	2-10 kl.	B. Liachovič, L. Šilingienė, I. Iljina
17.	„Uždegiau atminimo žvakelę”.	2027-01-13	2-10 kl.	I. Čeponienė B. Liachovič
18.	Lietuvos 9- 12 klasių mokinių biologijos 59-osios olimpiados. savivaldybių etapas	2027 m. sausis	9-10 kl.	R. Komar
19.	Senelių šventė	2027 m. sausis	Ikimok. ugd.	B. Liachovič,

			grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė, I. Iljina
20.	Užgavėnės	2027-02-09	2-10 kl.	I. Čeponienė, klasių vadovai
21.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	2026-02-12	2-10 kl.	I. Čeponienė, I. Iljina, B. Liachovič
22.	Lietuvių kalbos savaitė, skirta Nepalūžusių moterų – rašytojos **Dalios Grinkevičiūtės, Liūnės Sutemos metams.** Konkursas ,,Skaitau garsiai“, dailiojo rašymo konkursas.	2027 kovo 8-12 d.	2-10 kl.	I. Čeponienė
23.	Anglų kalbos savaitė	2027 m. kovas	2-10 kl.	A. Palcevienė
24.	„Mažasis darželis ant palangės“	2027 m. kovas	Ikimok. ugd. grupė	L. Šilingienė
25.	Tarptautinė KINGS olimpiada	2027 m. kovas	5-10 kl.	L. Jankovska
26.	Matematikos žinukas - viktorina	2027 m. balandis	5-10 kl.	L. Jankovska
27.	Respublikinis egzaminas ,,Atliekų kultūra“	2027 m. balandis	5-10 kl.	R. Komar
28.	„Pavasario vėjų ir spalvų simfonija“	2027 m. balandis	Ikimok. ugd. grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė B. Liachovič
29.	Ekologinė konferencija 7-10 kl. mokiniai	2027 m. gegužė	7-10 kl.	R. Komar
30.	„Šeimos diena“	2027 m. gegužė	Ikimok. ugd. grupė, 2-8 kl.	B. Liachovič, L. Kadzevič, L. Šilingienė, I. Iljina
31.	,,Mano šaknys ir istorija: kultūrinio identiteto koliažas“	2027 gegužė	7-10 kl.	A. Dedulevič
20	„Edukacinė diena“ su Eitminiškių struktūrinio padalinio vyr. bibliotekininke Genoefa Stankevič	2027-05-04	Ikimok. ugd. grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė B. Liachovič
20	Edukacinė diena -apsilankymas Gaukštonių gėlių ūkyje	2027-05-21	Ikimok. ugd. grupė, 2-3 kl.	L. Šilingienė B. Liachovič
20	Paskutinio skambučio šventė	2027 m. birželis	Ikimok. ugd. grupė, 2-10 kl.	Administracija, Klasių vadovai
20	Sporto diena	2027 m. birželis	5-10 kl.	R. Bovševič
20	Išvyka į VU Kairėnų Botanikos sodą	2027 m. birželis	5-10 kl.	R. Komar
20	Ugdomosios ekskursijos	Mokslo metų eigoje	2-10 kl.	Visi Mokytojai
20	Karjeros planavimas	Mokslo metų eigoje	5-10 kl.	I. Čeponienė
20	Projektinė veikla	Mokslo metų eigoje	1-10 kl.	Dalykų mokytojai

Priedas Nr. 5

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2026-2027 MOKSLO METAIS

DALYKAS	**DALYKO SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS**		
KLASĖ	**2**	**2–3**	**3**
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		7	
Lietuvių kalba ir literatūra		7	
Užsienio kalba (anglų k.)		2	
Matematika		5	
Visuomeninis ugdymas**		1	
Gamtos mokslai**		1	
Technologijos		1	
Dailė		1	
Muzika		2	
Fizinis ugdymas		3	
Teatras***		1	
IŠ VISO:		**32**	
Privalomas mokinio pamokų skaičius	**32**		**32**

Priedas Nr. 6

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 2026-2027 MOKSLO METAIS

DALYKAS									
KLASĖ	**5-6**	**5**	**6**	**7-8**	**7**	**8**	**9**	**10**	**9-10**
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1					1
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	1	1	4	1	1	1	1	3
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	1	4	1	1	1	2	3
Užsienio kalba (anglų k.)	3			3					3
Matematika	3	1	1	3	1	1	1	1	3
Gamtos mokslai	2								
Biologija				1	1		1		1
Fizika				1		1			2
Chemija						2			2
Informatika		1	1		1	1			1
Istorija	2			2					2
Pilietiškumo pagrindai									1
Geografija			2	2			1		1
Ekonomika							1		
Dailė	1			1					1
Muzika	1			1					1
Technologijos	2			1	1			0,5	1
Fizinis ugdymas	3			3					2
Gyvenimo įgūdžiai	1			1					1
Pasirenkamieji dalykai Rusų kalba	1*				1*				
	28	**4**	**6**	**28**	**7**	**7**	**6**	**4,5**	**29**
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		**32**	**34**		**35**	**35**	**35**	**33,5**	
*Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									